



SILABO ADAPTADO PARA EL PERÍODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

SÍLABO 2021 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Taller de Tesis- II
2. Código	: CC-1015
3. Naturaleza	: Teórica - Práctica.
4. Condición	: Obligatorio / Electivo
5. Requisitos	: CC0915 Taller de tesis I.
6. Nro. Créditos	: 5
7. Nro de horas	: 6 horas (2 de Teóricas, 4 de Prácticas)
8. Semestre Académico	: 2021 - II
9. Docente	: Dr. Juan Augusto Ferreyros Morón
Correo Institucional	: jferreyros@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria que forma parte del área de formación profesional avanzada, estudia aspectos teóricos y prácticos sobre la Investigación científica, específicamente al trabajo de tesis, propiamente dicha, luego de aprobar su Plan de tesis previo, referido a investigaciones sobre la carrera de contabilidad y finanzas y sus escenarios relacionados, tabla de decisiones y contrastaciones TI-colaterales. Introduce al estudiante en la parte final de la investigación científica, dentro de los lineamientos generados como consecuencia del MODE en un escenario virtual. Se inicia con el seguimiento prolijo del Plan de tesis previo; análisis de las referencias bibliográficas y electrónicas nacionales e internacionales; análisis y redacción de los problemas, objetivos e hipótesis y la coherencia con sus variables; Métodos aplicados en su investigación con apoyo TI, con Conclusiones y el aporte de su tesis y anexos relacionados.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Creatividad y proactividad
- Pensamiento crítico

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Tributación, finanzas, Diagnósticos y proyecciones empresariales.
- Ética y responsabilidad social
- Toma de decisiones contables, financieras; según NIC's, NIIF, Nias.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante sustenta la elaboración de la Tesis desarrollada de manera conjunta con la investigación Formativa, preparación y motivación hacia la sustentación final de su tesis que le deparará su grado profesional.



VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: SEGUIMIENTO PROLIJO DEL PLAN O PROYECTO DE TESIS.	
LOGRO DE APRENDIZAJE: El estudiante podrá proyectar la aplicabilidad de su Plan de tesis, para futuros trabajos profesionales, la identificación de problemas y riesgos. Además de practicar formativamente, la mejor forma de redacción y de manera profesional su trabajo de tesis final.	
Semana	Contenido
1	ETAPAS DEL PROCESO DE REDACCIÓN GUIADA Y FORMATIVA. <ul style="list-style-type: none">Planificación – situación comunicativa: tema,Textualización – coherencia, redacción no redundante- citas.Revisión – añadir – eliminar – alterar, plagios. Dilemas éticos.Discusión y problemas identificados, conforme al plan. Talleres
2	DIAGRAMA CAUSA-EFECTO SOBRE LA IDEA CENTRAL <ul style="list-style-type: none">El Diagrama causa – efecto – como se comprende el diagrama de manera virtual.Flow chart de los procesos del plan de la tesis - ventajas en la tesis. Riesgos y problemas.
3	<ul style="list-style-type: none">Concepto: “Tabla “WF” virtual, hacia la aplicación del concepto Encuestas
4	Práctica 1

UNIDAD II: LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
LOGRO: El alumno (a), al término de la unidad sabrá determinar de acuerdo a su trabajo de investigación, el universo y la muestra producto de la población determinada. Identifica coherencias principales.	
Semana	Contenido
5	<ul style="list-style-type: none">Avance, seguimiento y discusión de la tesis, referida al capítulo sobre la realidad problemática identificada en su previo Plan.
6	<ul style="list-style-type: none">Tamaño de la muestra de investigación cuantitativa: ejemplosIntegrantes de la muestra, ejemplosIdentificación del marco poblacional, ejemplosSelección a los integrantes de la muestraEjemplos.
7	<ul style="list-style-type: none">Definición y detalles de su relación y coherencia entre el título de su tesis con sus problemas generales y específicos. Ejemplos.
8	<ul style="list-style-type: none">Coherencia con sus objetivos e hipótesis con los problemas.Práctica 2

UNIDAD III: : LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar de la unidad el estudiante aprenderá a: discriminar entre los diversos diseños de investigación y elegir el que más le convenga. Preparar el contenido y formato de los instrumentos de recolección de datos. Analizar la fiabilidad y validez de los instrumentos y diseñar, describir procedimientos de investigación más adecuados para su trabajo de final, la cual se irá desarrollando durante el ciclo académico.	
Semana	Contenido



9	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el diseño? • Investigación básica y aplicada – sus diferencias • Los diseños: exploratorios, descriptivos, explicativos • Diseños generales y específicos de investigación según el nivel de desarrollo del tema estudio • Los diseños exploratorios cualitativos casos • La investigación cualitativa como diseño exploratorio - ejemplos
10	<p>LOS DISEÑOS DESCRIPTIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que son, como se plantean, casos • Los diseños explicativos, casos • Los diseños experimentales – casos • Los diseños cuasi experimentales – casos • Conveniencia de aplicar un diseño, casos
11	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los trabajos de investigación, sus avances y recomendaciones por el docente • Correcciones, de manera individual.

UNIDAD IV: REDACCIÓN DEL PROCESO– RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad el estudiante sabrá redactar y graficar la matriz de consistencia y cuadros lógicos de su variables: tablas, figuras, cuadros, aplicados en la tesis.</p>	
Semana	Contenido
12	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar índice con el contenido de la tesis. • Revisión de avances generales preparando la parte final de manera virtual.
13	<p>El instrumento de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas para construir un instrumento de medición • Que es la fiabilidad y la validez • Tipos de instrumentos cualitativo, cuantitativo, mixto • Los cuestionarios estructurados, encuestas. • Ejemplos prácticos.
14	<p>Los resultados y la discusión del trabajo de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización y análisis de datos • Presentación y discusión de sus exposiciones individuales. • Discusión de resultados por cada caso y por diferentes <i>core-business</i> • Conclusiones y recomendaciones. Aportes de sus tesis. • Ejemplos.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones a tesis terminadas ubicadas en google, • Seguimientos finales.
16	Exposición por cada estudiante.
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación por cada estudiante

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:



Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evalúa a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa. Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva, del avance de la tesis que viene elaborando el alumno (a).

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Rúbrica	15%
II	Rúbrica	20%
III	Rúbrica	25%
IV	Rúbrica	40%

X. RECURSOS

- Equipos: Plataforma black board,
- computadores.
- Materiales: apuntes virtuales de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

- Báez, Juan y Pérez de Tudela (2009), Investigación cualitativa, 2ª. Edición revisada y actualizada – editorial ESIC – Madrid España.
- Cegarra Sánchez, José (2004), Metodología de la investigación científica y tecnológica – Sverdlick, Ingrid (2007) La investigación educativa – Editorial Noveduc – Buenos Aires – Argentina.
- Vara Horma, Arístides Alfredo (2015) “Desde la Idea hasta la sustentación”: Siete pasos para un tesis exitosa – tercera edición- USMP- Lima Perú.
- Villegas Villegas, Leonardo Et Al (2014) libro: “Teoría y Praxis de la Investigación Científica” – Editorial San Marcos – Lima Perú.
- Quezada Lucio, Nel (2015) Libro: “Metodología de la Investigación”, Editorial MACRO – Lima Perú.
- Córdova Baldeón, Isaac Mg. (2013) Libro: El Proyecto de Investigación Cuantitativa” – Editorial San Marcos – Lima Perú.
- E. Esteban, Efraín (2009) Libro: “Metodología de la Investigación Económica y Social” – Editorial San Marcos – Lima Perú.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Pino Gatuzzo, Raúl, (2013) Libro: “Metodología de la Investigación” – Editorial San Marcos, Lima Perú.
- Zavala, Abel Andrés, (2007) Libro: “Proyecto de Investigación Científica” – Editorial San Marcos – Lima Perú.
- Valderrama Mendoza, Santiago R, León Mucha, Lucy R. (2009) Libro: “Técnicas e Instrumentos para la obtención de datos en la Investigación Científica – Editorial San Marcos – Lima Perú.
- Carranza Díaz S. (2013) Libro: “Metodología de la Investigación Científica” – Lima Perú.
- Trabajos de investigación en Repositorio de las Universidades: UNMSM, USMP, URP.

XXIII. ACM

XXV. Cybertesis

XXVI. E – Libro

XXVII. Ebook – central (Ebrary)

XXVIII. EBSCO

XXIX. EOL (Encyclopedia of Life)

XXX. Knovel

XXXII. Céano Digital: Universitas

Paginas por internet

XXXIV. Google,

XXXV. <https://orientacion.universia.edu.pe/.../-estas-haciendo-tu-tesis—te-recomendamos-5-pa>.

XXXVI. noticias.universia.edu.pe ›

XXXVII. <https://dialnet.unirioja.es/tesis>

XXXVIII. www.com/2015/10/buscadores-tesis-universidades-america-latina.html

Lima, agosto, 2021